

## LECTURE

La lecture est l'outil de travail par excellence. Savoir lire, c'est disposer d'un formidable instrument de connaissance.

Chez la plupart des enfants, ces conditions sont remplies vers l'âge de 6-7 ans. Mais, comme pour tout apprentissage, de grandes variations existent d'un enfant à l'autre.

Avant de vous lancer dans un appui en lecture, voici les pré-requis nécessaires à son apprentissage que vous devez vérifier auprès de votre élève :

- Comprendre et parler le français
- Distinguer tous les sons de la langue française à l'oral (par exemple « en » et « on »)
- Distinguer chaque lettre à l'intérieur d'un mot et sa position (par exemple, faire la différence entre « pile » et « plie »)
- Connaître les lettres de l'alphabet et les différentes manières de les écrire (minuscules et majuscules, ...)
- S'orienter correctement sur une page et suivre le sens de l'écriture
- Fusionner les lettres en syllabes puis en mots
- Donner un sens au texte, se faire une représentation mentale de ce qui est écrit

Une fois que vous aurez vérifié ce que l'élève est capable de faire, il vous sera facile d'inventer des jeux et des exercices à son niveau. Toutes les activités qui permettent de développer l'attention visuelle et auditive sont bénéfiques : jeux des différences, trouver des lettres dans une grille, trouver des rimes (foule-boule-poule...), chercher des mots commençant par la même lettre, etc.

### Pour exercer la lecture :

- partez des intérêts de l'enfant et de ses envies pour choisir les bons mots et textes
- motivez-le au maximum, en le félicitant et en relevant ses progrès
- entraînez la lecture par des exercices faciles et plaisants. Vous pouvez répéter les exercices de lecture faits en classe en vous adaptant au rythme de votre élève. Vous pourrez ainsi valoriser ce que l'enfant sait déjà.
- n'hésitez pas à utiliser des livres très imagés
- exercez la lecture avec des jeux de société ou des jeux de rôle (par exemple, jouer au magasin et demander à l'enfant de lire les noms des produits sur les emballages, d'écrire une liste de course...)
- avec l'accord des parents, accompagnez l'enfant à la bibliothèque et aidez-le à choisir des livres que vous lirez ensemble
- lisez alternativement afin que la lecture avance plus vite

Et n'oubliez pas que tous les supports de texte sont intéressants, pourvu qu'ils stimulent l'envie de lire de l'enfant.

*Des jeux et ouvrages font partie du matériel de prêt du CVAJ. Contactez Mme Mrazek 021 613 40 44.*