

## MEMORISATION

### Les différents types de mémoire

- Visuelle (revoir dans sa tête un schéma, une image, etc.)
- Auditive (réentendre une voix, un son, une mélodie, etc.)
- Motrice (associer un mot à un mouvement)

Trouver la méthode qui convient le mieux à l'enfant, en lui posant des questions ou en faisant un petit test de mémorisation. Identifier quels sont *ses trucs* !

### Mémoire visuelle

- Imaginer un symbole à côté du mot ou de la phrase
- Elaborer un schéma arborescent avec des flèches reliant les mots
- Elaborer un tableau en regroupant dans les colonnes les mots ayant un point commun (même genre – même famille – même caractéristique)
- Utiliser différentes couleurs

### Mémoire auditive

- Enregistrer l'enfant qui récite la poésie ou qui lit son vocabulaire – il peut ainsi se réécouter.
- Faire travailler l'enfant à haute voix, en épelant les mots difficiles
- Chanter le texte ou les mots difficiles sur un air connu (par ex. Frère Jacques)

### Mémoire motrice

- Faire recopier la matière à apprendre
- Scander un rythme avec une règle
- Inciter l'enfant à faire des gestes (sur une poésie par exemple) ou à se déplacer en même temps qu'il apprend.

### Autres procédés

- Créer une phrase ou une petite histoire, au besoin soutenue par un dessin
- Inventer un parcours associé aux objets ou aux meubles de la pièce
- Associer les initiales des mots clés à retenir et en faire un mot
- Trouver un mot qui ressemble (lison ressemble à bison...)
- Décomposer un chiffre (1848 devenant 18 – âge de la majorité – et 48 – le dernier chiffre de mon numéro de téléphone)

### Les meilleurs résultats s'obtiennent :

- en combinant différentes façons de mémoriser !
- si la matière est comprise, avant d'être apprise !
- s'il y a de la répétition – il faut donc s'y prendre bien à l'avance !